



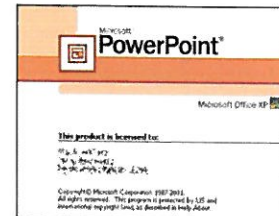
Att arbeta med elevinflytande...

I våras kom det till min kännedom att några elever hade skrivit en text i Unikum som handlade om hur det skulle se ut i skolan för att det skulle bli intressantare för eleverna. Jag pratade i ledningsgruppen om det och vi kom överens om att be flickorna komma till oss och berätta lite om sina idéer om hur skolan kan bli mer intressant. När Astrid och Emelie besökte oss var de först lite kritiska till en del företeelser, men hade också uppslag på hur vi skulle kunna förändra och justera. Ingen av flickorna hade sommarjobb och båda tackade ja till vårt erbjudande om en veckas betalt sommarjobb på skolan. Vi kom överens om att uppdraget skulle vara att fundera mer på hur vi kan arbeta för att det ska bli roligare och inte så förutsägbart i skolan. Flickorna skulle presentera sina idéer för lärarna när vi samlades igen efter sommaren.



I början på augusti började flickorna sitt arbete. De försågs med var sin laptop och ville även disponera en videokamera. Vi tyckte det verkade spännande... vi hade inte pratat något om en videokamera! Astrid och Emelie arbetade sedan på egen hand och stämde av med oss vid några tillfällen. Vi lade oss vinn om att inte påverka deras idéer eller styra dem. Vi ville ändå försöka se till att själva redovisningen blev sådan att ingen person kände sig utpekad på något sätt. Flickorna jobbade självständigt, fikade med oss och vi kände att vi arbetade tillsammans på skolan och med skolfrågor.

En vecka går fort och så var det dags för redovisning. Korsavads-skolans lärare var bänkade i matsalen när Astrid och Emelie presenterade sitt arbete. Framträdandet var muntligt, med stöd av några olika PowerPoint upplägg och några filmsekvenser. Vi fick ta del av en genomtänkt redovisning där flickorna på ett intresseväckande sätt fängade sina åhörare. Till nästan alla skolans ämnen lämnades tankar på hur arbetet skulle kunna bli mer intresseväckande. Flickorna pratade om vikten av att skapa nyfikenhet – eleven skulle inte med säkerhet veta hur upplägget av arbetspasset skulle se ut. Astrid och Emelie pratade också om vikten av att lyssna på eleverna och att använda samhället och naturen utanför skolbyggnaden i större utsträckning än vad som sker idag. Våra elever tyckte också att det var väsentligt att vi arbetade mer praktiskt och experimenterande mer i skolan. De lämnade också exempel på hur det skulle kunna gå till. En videosekvens visade två unga skådespelare, yngre syskon och kusin, som gjorde inköp till ämnet hem- och konsumentkunskap. Den andra videosnutten visade på ett humoristiskt sätt på fördelen med att eleverna har egen laptop i skolan. Redovisningen avslutades med kommentarer från personalen. Flera av lärarna menade att de hade imponerats av flickornas idéer och skulle ta dessa till sig. Att den fina redovisningen uppskattades hördes från flera av åhörarna. Efteråt stannade också många kvar för att prata med och uppmuntra Astrid och Emelie.



På det här sättet har vi rektorer visat exempel på hur vi kan ta till vara på elevers tankar om sin skola. Vi har lyft fram inflytande och ansvar och fått våra två elever att känna en tillfredsställelse att få komma till tals. Förhoppningsvis har detta exempel fått flera ur personalen att fundera på andra sätt att ta till vara på elevers tankar. I ledningsgruppen hoppas vi också att personal provar och testar några av Astrids och Emelies idéer. Vi säger tack till flickorna!