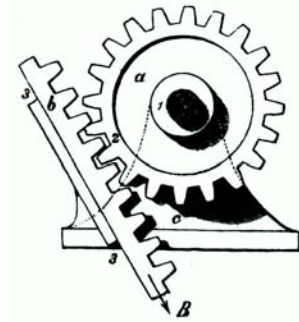




## Tankar kring ett tema i teknik!

Ett av arbetslagen har arbetat med ämnet teknik under några teknikdagar. Jag har varit med och följt arbetet – både intressant och kul! Jag tycker att hela temat vilade på en trygg grund.



Pedagogerna förberedde tillsammans dagarna genom att studera Kursplan för teknik. Det är ett dokument som beskriver varför vi läser teknik i skolan och hur ämnet teknik är uppbyggt. Där kan vi också läsa om vilka mål eleverna ska sträva efter och vilka mål som ska uppnås i grundskolan samt hur eleven ska bedömas.

Lärarnas planering landade i ett skriftligt projektschema som lärarna gick igenom med eleverna vid introduktionen av temat: Teknik – Kroppar i rörelse.

Projektschemat är både tydligt och överskådligt för eleverna! Lärarna inleder med en lockande *Kurspresentation* som genast sätter tankarna i spinn.

Under rubriken *Kursmål – Teknik* kan eleverna läsa vilka strävansmål projektet arbetar mot. Här skulle jag gärna se att följande uppnåendemål också var upptecknat:

”Eleven skall kunna göra en teknisk konstruktion med hjälp av egen skiss, ritning eller liknande stöd och beskriva hur konstruktionen är uppbyggd och fungerar.”

Jag tycker nämligen att det var precis det som eleverna gjorde under sin planering och arbetsprocess, vid redovisningen och i loggboken.

I projektschemat finns även rubriken *Så här når vi målen*. Där får eleverna några förutsättningar och instruktioner.

Det som elever ofta frågar efter är vad som krävs för att få ett visst betyg och det framgår också av projektschemat!

Pojkar och flickor arbetade tillsammans i grupper om fem till sex. Hemvisten var arbetslokal och det fanns en mängd materiel att använda, hönsnät, tandpetare, ballonger, klister, tidningar, käppar och pinnar etc. Oj, så mycket att välja bland. Arbetet inleddes med brainstorming. Det fanns ingen hejd på idéer! Allt lades på bordet, något sorterades bort, annat utvecklades, justerades och förkastades. Något nytt plockades fram, diskussion och skiss – ja, vi kör på detta! Alla kom igång relativt snabbt med sin idé. Alla projekten fick justeras efterhand eller så kom gruppen på helt nya lösningar för att komma vidare. Loggboken fanns med hela tiden med skisser på både tekniska lösningar och färdig produkt och kommentarer skrevs in efterhand.

Resultatet redovisades andra dagen på sen eftermiddag. Varje grupp fick redogöra för sin idé, sina tekniska lösningar, arbetsgången och resultatet. Alla hade lyckats få med rörelse i sin presentation och vi skrattade och imponerades av vad eleverna hade lyckats åstadkomma. Vid redovisningen ställde lärare frågor till gruppen för att försöka tydliggöra bedömningsmomentet. ”Vilka förändringar tvingades ni göra utifrån er ursprung-



liga idé? Varför?” eller ”Varför delade ni upp arbetet i gruppen på det sätt ni gjorde?” eller ”Hur skulle ni kunna ha gjort det annorlunda?”

Jag har själv tittat på kursplanen i teknik och skulle vilja lyfta följande text: ”Ett syfte med teknikämnet är att alla ges tillfälle till ett medvetet och allsidigt kunskapssökande i utbildningen.” Ja, det tycker jag att arbetslaget lyckades med! Kunskapssökande tillsammans med andra! Det var energi under dagarna!

Det togs en mängd bilder under arbetets gång. Bilderna hamnar kanske på hemsidan med egna kommentarer från elever och personal.

Jag tycker att teknicklärarna har planlagt och genomfört teknikdagarna på ett utmärkt sätt! Det är kul att vara rektor!

Simrishamns maj 2010 Magnus Henriksson