



# Handlingsplan mot mobbning och kränkande behandling för barn och personal inom Skolområde Nord, läsåret 2006/2007

## MÅL:

Vårt mål är att alla ska ha en trygg miljö, där alla respekterar varandra.

## VAD ÄR KRÄNKANDE BEHANDLING?

Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Gemensamt för olika former av kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. En kränkning kan ske vid enstaka tillfällen eller vara systematisk och återkommande.

### Kränkningarna kan vara:

- **fysiska**, t.ex. att bli utsatt för slag, sparkar och knuffar
- **verbala**, t.ex. att bli hotad eller trakasserad och retad med fula ord
- **psykosociala**, t.ex. suckar, miner, utfrysning och ryktesspridning
- **text-och bildburna**, t.ex. klotter, brev, lappar, e-post, sms eller mms.

En viktig utgångspunkt är att den som uppger att hon eller han blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

### Vad är mobbning?

Mobbning är en form av kränkande behandling. Den som mobbas utsätts för kränkande behandling vid **upprepade tillfällen under en tid**. Dessutom råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

*(Allmänna råd och kommentarer för arbetet med att motverka alla former av kränkande behandling, Skolverket 2004)*

## FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER

Trivselenkät varje termin	<i>Ansvarig:</i> Antimobbningsgruppen
Välfungerande rastvaktsystem	<i>Ansvarig:</i> Skolledning/personal
Attraktiv skolmiljö, både ute och inne	<i>Ansvarig:</i> Yttre miljö: Skolgårdsgrupp Inre miljö: Skolledning, pedagoger och barn
Kamratstödjare	<i>Ansvarig:</i> Personalgrupp från skola/fritidshem
Klassråd	<i>Ansvarig:</i> Klasslärare
Elevråd	<i>Ansvarig:</i> Elevrådsansvarig pedagog

Alla vuxna ska vara positiva förebilder *Ansvarig:* Personal

AMG (Antimobbningsgrupp)

Medlemmar, se anslag respektive skola

### AKUT HANDLINGSPLAN (Förslag till arbetsgång)

Så snart anmälan om misstänkt kränkning/mobbning gjorts av elev, vårdnadshavare eller personal följs följande handlingsplan:

- a) AMG samlar in så mycket information om det inträffade som möjligt.
- b) Planeringsträff för de personer som ska genomföra samtalen (AMG)
- c) Samtal med mobbningsoffret. (Iakttag varsamhet vid samtal med mobbningsoffret)

Det är viktigt att samtalet sker i så trivsamt och lugnt miljö som möjligt.

Tag reda på följande:

- Vad har hänt?
- Hur har mobbningen utförts?
- Vem/vilka är det som mobbar?
- Vem är det som är ledaren?
- Var har mobbningen utförts?
- När utförs mobbningen?

Tänk på:

- Det är viktigt att få fram detaljer som mobbarna kan konfronteras med!
- Säg åt offret att det är viktigt att ej hämnas/provocera mobbarna.
- Var tydlig med att det som skett absolut ej kan accepteras!
- Bestäm tid för nästa möte

- d) Samtal med mobbningsledaren

- Redovisa konkreta uppgifter som framkommit.
- Sträva efter en tydlig och öppen dialog där det klart framgår vad skolan anser om mobbning, utan att moralisera. Skolan kommer inte att ge upp förrän mobbningen upphört!
- Klargör mobbningsledarens ansvar för att mobbningen ska upphöra.
- Vad tänker mobbningsledaren konkret göra för att stoppa mobbningen?
- När tänker mobbningsledaren börja med detta?
- Fråga vad mobbningsledaren tänker säga till sina medhjälpare då han träffar dem nästa gång!
- Tänk på! Ta reda på hur mobbningsledaren upplever sin situation! Han/hon kan behöva stöd och hjälp.
- Bestäm tid för nästa samtal.

- e) Samtal med övriga som mobbar (medhjälparna)

- Använd samma teknik som med mobbningsledaren.

Härefter kontaktas föräldrarna till både mobbningsoffer och mobbare.

Föräldrarna informeras om vad som inträffat och vad som framkommit samt vad som överenskommit för att få slut på mobbningen. Åtgärdsprogram kan behöva upprättas. Uppföljande information ges efter hand som arbetet framskrider.

(Punkterna a – e ska om möjligt genomföras samma dag.)

- f) Nya enskilda samtal med offret, ledaren och medhjälpare

- Ta reda på de inblandades upplevelser av utvecklingen.
- Fastställ nya konkreta mål och åtgärder för förbättring.

- Bestäm tidpunkt för nästa möte.

(Punkten f genomföres ej om samtliga inblandade är överens om att mobbningen upphört.)

## EFTERARBETE

Om alla är överens om att mobbningen har upphört får mobbningsledare och medhjälpare tillsammans en uppgift:

”Ni har medverkat till att NN står utanför klassgemenskapen. Därför är det ert ansvar att få med honom/henne i klassgemenskapen igen. Hur kan ni göra för att han/hon ska komma med i klassens aktiviteter och känna att han/hon är accepterad igen?”

Exmobbarna får komma med förslag och tala om när de tänker genomföra dem.

Om samtliga inblandade är överens om att mobbningen upphört övergår ansvaret för ev. efterarbete av klassläraren.

Efterarbe och gruppdiskussion med föräldrar och klassen. Huvudfrågorna är:

- Upplever ni alla i klassen att mobbningen upphört?
- Hur är stämningen i klassen?
- Vad kan bli bättre?
- Hur kan detta ske?
- Hur ska mobbning kunna undvikas i framtiden?

.

---

Vid svåra mobbningsärenden kan AMG:s insatser behöva kompletteras med t.ex.

- elevvårdskonferens,
- insatser från förvaltningens Resurscentrum och/eller
- polisanmälan. (Innan detta sker informeras berörda föräldrar. Anmälan görs av rektor.)

## UTVÄRDERING

Denna plan utvärderas vid läsårsslut. Ansvariga för detta är AMG.