

IKT – plan
för
Barn- och utbildningsförvaltningen
Simrishamns kommun

Lokal IKT - plan för Skolenhet Nord



Inledning

IT, informationsteknologi, eller IKT, informations- och kommunikationsteknologi, är samlingsbegrepp för de tekniska möjligheter som skapats genom framsteg inom datateknik och telekommunikation.

Den fortskridande förbättringen i datorernas prestanda tillsammans med kapacitetsökningen i det globala telenätet erbjuder utomordentliga möjligheter till information och kommunikation. Hög kapacitet och nya former för människa-dator interaktion innebär att det bl.a. ges möjligheter för arbete och undervisning i nya former och oberoende av geografiska avstånd.

I läroplanen för det obligatoriska skolväsendet står det att

”Skolan skall förmedla de mer beständiga kunskaper som utgör den gemensamma referensram alla i samhället behöver. Eleverna skall kunna orientera sig i en komplex verklighet, med ett stort informationsflöde och en snabb förändringstakt. Studiefärdigheter och metoder att tillägna sig och använda ny kunskap blir därför viktiga. Det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ. Språk, lärande och identitetsutveckling är nära förknippade. Genom rika möjligheter att samtala, läsa och skriva skall varje elev få utveckla sina möjligheter att kommunicera och därmed få tilltro till sin språkliga förmåga” (Lpo-94).

Skolan skall förbereda eleverna för ett komplext samhälle i förändring och hos eleverna skapa förutsättningar för ett livslångt lärande. Betydande satsningar på datorutrustning och en blind tilltro till tekniska lösningar betyder inte i sig en bra undervisningsmiljö. En medveten utveckling av verksamheten för att hitta effektiva arbetsformer är central för att kunna använda IKT:s fulla potential.

Arbetet med IKT i skolan måste ta sin utgångspunkt i uppdraget att bidra till ökad måloppfyllelse. Detta uppdrag ska förstås och tolkas utifrån de nationella styrdokument, skollag, läroplaner och kursplaner. En genomgång av dessa visar på dels områden inom vilka kunskaper i IKT är ett mål i sig, dels områden där IKT är ett verktyg bland flera för att nå målen.

Syftet med IKT – planen

Skolans datorer och kommunens IKT resurser kan vara effektiva verktyg i arbetet med att nå målen i skolans läro- och kursplaner. Resurserna kan utnyttjas bättre än vad som görs i dag. Syftet med denna plan är dels att ge förslag och exempel på användbara program och användningsområden för dessa, dels att stödja en struktur för utvecklingsarbetet med IKT i skolan.

Övergripande mål

Att med informations- och kommunikationsteknologi, tillgänglig för eleverna, bredda det pedagogiska utbudet av arbetssätt och kurser för att fördjupa kunskaperna samt öka motivationen och utbildningsmöjligheterna och i en förlängning att nå högre måloppfyllelse.

Att med informations- och kommunikationsteknologi (IKT), tillgänglig för eleverna, utveckla verksamheten mot en allt effektivare undervisning. I detta ingår en undervisning som tar sin utgångspunkt i elevens erfarenhet och kunskapsnivå, en utvecklad kommunikation mellan lärare och elever och med hemmet samt att ständigt undersöka de pedagogiska möjligheterna med ny teknologi, programvara och nya hjälpmedel.

IKT – pedagogens uppdrag

Barn- och utbildningsförvaltningen ger IKT – pedagogerna följande uppdrag att:

- konkretisera utvecklingsarbetet i en lokal IKT – plan.
- vara skolans kontaktperson i IKT – sammanhang.
- hålla sig ajour med utbudet av programvaror och IKT i förvaltningens verksamheter.
- ta fram förslag på program och arbetssätt som är användbara i de olika skolformerna.
- förmedla idéer och samordna utbildningsinsatser.

I Simrishamns kommun fokuseras fem särskilda områden

1. Kompensatoriska hjälpmedel och språkstöd.

Kompensatoriska hjälpmedel kan vara "hightech" så som MP3-spelare, fickminnen, läspennor, talsyntes, smartboardtavlor etc. Men också "lowtech" så som greppvänliga pennor, avskärmningar, tunga linjaler med förstoringsglas etc.

Språkstöd kan, förutom det ovan sagda, vara rättstavningsprogram, översättningsprogram, utnyttjande av svenska och utländska webbaserade tidningar, ordbehandlingsprogram, användandet av resurserna på Myndigheten för skolutvecklings hemsida så som *Tema modersmål* etc.

Förvaltningen:

Stödjer utarbetandet av ett skoldatatek med ansvar för utveckling av arbetet med kompensatoriska hjälpmedel och språkstöd i de olika verksamheterna.

Verksamheterna:

Kompensatoriska hjälpmedel och språkstöd för Nord

Kompensatoriska hjälpmedel och språkstöd i undervisningen används fortlöpande efter individuella behov, integrerat i den ordinarie undervisningen. T.ex. Daisyspelaren -ersätter upplevelseläsning, Vital - som lässtöd vid sökning på Internet.

Kompensatoriska hjälpmedel och språkstöd kan vara:

- Lässtöd i form av lämplig talsyntes t.ex. Vital, talpenna och talböcker t.ex. Daisy-spelare
- Rättstavningsprogram, t.ex. Stava Rex
- Kommunikationsstöd t.ex. Trippelkommunikation, PCS-bilder och TTK (teckenkommunikation)
- Läsutvecklingsprogram t.ex. Lexia
- Skrivhjälpmedel t.ex. läslinjal, färgad läsplast, digitalt räknehäfte och ordbehandlingprogram
- Tekniskt hjälpmedel t.ex. Tablet PC och digitalprojektor

Från resurscentrums skoldatatek, vilket är under uppbyggnad, kommer eleverna framöver att få möjlighet att testa och utprova olika kompensatoriska program och hjälpmedel.

Vid förfrågan vänd er till Stefan Mathisson på elevhälsan

stefan.mathisson@simrishamn.se

Länkresurser för skolutveckling m.m.

<http://www.skolverket.se>

<http://www.multimedia.skolverket.se>

<http://www.skolutveckling.se>

Länkar för föräldrar:

<http://www.tpb.se>

På Tal och Punktskriftsbibliotekets hemsida finns kataloger över samtliga inlästa läromedel och böcker i Daisyformat och bok och band, vilka kan beställas på biblioteket.

På hemsidan finns också ett gratisprogram, för elever med dyslexi och läs- och skrivsvårigheter, för att kunna läsa Daisyböcker på datorn.

<http://www.sit.se>

På specialpedagogiska institutets hemsida finns bl.a. ett digitalt räknehäfte, gratis nedladdning för elever som har behov av detta.

Utvärdering:

Tillsammans med den årliga kvalitetsredovisningen bifogar enheterna en redovisning av hur verksamheten når upp till målen i den lokala IKT – planen.

2. Pedagogiska undervisningsprogram.

Det finns en rad olika typer av undervisningsprogram, eller program som med fördel kan användas i undervisningssyfte. Färdighetstränande program som stöd för t.ex. matematikinläring och rättstavning i olika språk är exempel på inlärningsprogram.

Läroplanerna menar att ”det är också nödvändigt att eleverna utvecklar sin förmåga att kritiskt granska fakta och förhållanden och att inse konsekvenserna av olika alternativ” (Lpo-94, s. 7) och vidare ”att varje elev lär sig lyssna, diskutera, argumentera och använda sina kunskaper som redskap för att formulera och pröva antaganden och lösa problem, reflektera över erfarenheter och kritiskt granska och värdera påståenden och förhållanden” (Lpf-94, s. 12). Simulatorer som gestaltar förlopp i natur- eller samhällsvetenskapliga sammanhang möjliggör en sådan fördjupad förståelse för sammanhang. Den snabba återkoppling som fås öppnar möjligheter att testa olika lösningar för att se vilka konsekvenser en viss åtgärd får. Programmen kan hanteras enskilt eller i grupp med storbild som möjliggör gemensamma lärande samtal.

Det blir också mer och mer vanligt att olika spel kombineras med utbildning. Speciellt gäller det simulatorer av olika slag så som SimCity, Sim2, Farao och Rollercoaster Tycoon som alla handlar om att bygga upp system av olika slag.

Förvaltningen:

Ansvarar för att det tas fram förslag på pedagogiska undervisningsprogram som är användbara inom de olika skolformerna.

Verksamheterna:

Elevdatas pedagogiska undervisningsprogram skall användas integrerade i undervisningen i alla ämnen inom skolområdet Nord.

Exempel:

- Redovisning av ett skolarbete kan ske med hjälp av PowerPoint
- I det löpande matematiska arbetet används Mattekep.
- Eleverna lär sig ”10 fingrar” samtidigt med läs- och skrivinläring.

Kollegial handledning – utifrån plan för fortbildning av personal. För att sprida idéer och arbetssätt ska IKT-pedagogerna använda sig av bl.a. A-tid för de tre arbetsenheterna.

Inom varje arbetsenhet utses en - två personer som, tillsammans med skolans IKT – pedagog, håller sig ajour med det utbud av pedagogiska undervisningsprogram som finns i verksamheten.

Utifrån den behörighet och undervisning läraren har, ska läraren under 2007/2008 minst kunna 3 av Elevdatas program inom sitt område.

Utvärdering:

Tillsammans med den årliga kvalitetsredovisningen bifogar enheterna en redovisning av hur verksamheten når upp till målen i den lokala IKT – planen.

070418

3. Användning av generella program i skolan

Kunskaper i IKT och t.ex. ordbehandlings- och kalkylprogram anses som viktiga i sig. Det finns därför en plan över vad eleverna bör kunna behärska vid olika tidpunkter under sin skoltid (se bilaga). Dessa kunskaper anses viktiga för ett framtida yrkes- och samhällsliv. Det är då naturligt att de kunskaper eleverna har också utnyttjas i det dagliga skolarbetet.

Generella program som Word, Excel och Powerpoint är användbara i alla ämnen eleven möter i skolan, framförallt med de allt mer utvecklade stödfunktioner som ingår i programvarorna. I ordbehandlingsprogram finns t.ex. möjligheter till rättstavningskontroller i en mängd olika språk. I kalkylprogram kan man hantera stora datamängder som annars skulle vara omöjliga att hantera för hand. Där kan man också snabbt få fram grafer av förlopp som man studerar.

Funktioner som ”klippa och klistra” gör att elever kan skapa överskådliga och bra formulerade presentationer av sina arbeten. Tillsammans med storbild skapar detta möjligheter till lärande samtal och träning i argumentering och kritisk analys.

Förvaltningen:

Ansvarar för att det tas fram förslag på generella program som är användbara inom de olika skolformerna.

Verksamheterna:

Generella program ska användas integrerat i undervisningen inom skolområdet Nord.

Exempel :1

- Eleverna fotograferar och författar en text till sin bild.

Kollegial handledning – utifrån plan för fortbildning av personal. För att sprida idéer och arbetssätt ska IKT-pedagogerna använda sig av bl.a. A-tid för de tre arbetsenheterna.

Inom varje arbetslag utses en - två personer som, tillsammans med skolans IKT – pedagog, håller sig ajour med det utbud av generella program som finns i verksamheten.

Lärarna ska under 2007/2008 kunna hantera Word och minst kunna göra en presentation i PowerPoint.

Utvärdering:

Tillsammans med den årliga kvalitetsredovisningen bifogar enheterna en redovisning av hur verksamheten når upp till målen i den lokala IKT – planen.

070418

4. Informationssökning och kommunikation

Att kommunicera är en central verksamhet i skolan. Mycket energi och kraft läggs på att nå en god kommunikation både skriftligt och muntligt. Det finns rika möjligheter att stimulera arbetet i skolan med hjälp av informations- och kommunikationsteknologi.

Med en videokanon och en nätuppkopplad dator i undervisningslokalen kan t.ex. färsk nyheter från olika medier integrerat med uppslagsverk och webbaserade kartor visas som utgångspunkt för gemensamma eller gruppvisa samtal i studiegruppen. Ett planerat användande av chattfunktioner eller internettelefoni möjliggör gemensamma samtal med t.ex. doktorander eller riksdagsledamöter, kanske med webbkamera för att öka känslan av direktkontakt.

I dag har i princip alla familjer tillgång till internet eller mobiltelefon. Elever som arbetar självständigt eller som kommer efter i skolan kan, via IKT, kommunicera progression i studierna och få information om vad de ska ha uppnått till en viss tidpunkt. Varje undervisningsgrupp kan ha tillgång till gruppwebbplatser där studieplaneringar och arbetsuppgifter finns utlagda så att alla har möjlighet att hålla sig underrättade om nyheter och ändringar i studieplaneringen. För äldre elever kan vissa arbetsmoment ske tillsammans med elever på andra skolor som har samma specialintressen. Med telebildstudio eller annan teknik kan studier på gymnasienivå bedrivas i kurser som inte går att organisera på vårt egna gymnasium. Språk- och samhällsorienterande studier kan främjas genom planerade och kontinuerliga kontakter med människor i andra länder.

Förvaltning:

Ansvarar för att kommunens samlade IKT – resurser presenteras på utbildningsnätets hemsida.

Verksamheterna:

Under 2007/2008 tillskapas digitalt rum/gruppwebbplats för "Kamratstödjarna" där kommunikation kan ske. Ansvarig: Eva Ragnarsson

Alla i verksamheten har en grundläggande kunskap om den IKT som används av elever och den IKT som finns tillgänglig på skolan.

Läraren ska kunna hantera digital projektor och exempelvis i samband med TabletPC.

Kunna visa kartor och lexikon digital.

I varje arbetslag utses en - två personer som, tillsammans med skolans IKT – pedagog, förmedlar idéer och samordnar utbildningsinsatser inom området.

Utvärdering:

Tillsammans med den årliga kvalitetsredovisningen bifogar enheterna en redovisning av hur verksamheten når upp till målen i den lokala IKT – planen.

5. Information om skolan och dess verksamhet.

Allt fler ser det som självklart att snabbt kunna hitta information. Efterfrågan har ökat som en konsekvens av att tillgängligheten har ökat. Det ska t.ex. lätt gå att hitta lokala arbetsplaner, kvalitetsredovisningar och annan väsentlig information på respektive enhets hemsida.

Insamling och presentation av resultat är centralt i arbetet med att skapa en målstyrd verksamhet. Målstyrt arbete bygger på att ständigt kunna få tillgång till sammanställningar av t.ex. attityder till verksamheten hos elever och personal och kunskapsnivåer hos eleverna så att konstruktiva åtgärder för utveckling kan vidtagas. En IKT - baserad individuell utvecklingsplan för varje barn/elev i kommunen är ett sätt att uppnå detta. Webbaserade enkäter ett annat.

Förvaltningen:

Använder hemsidorna för att presentera viktiga beslut och strategiska dokument så som olika planer och kommunens kvalitetsredovisningar.

Ansvarar för att det arbetas fram ett gemensamt IKT - baserat system för individuella utvecklingsplaner tillgängliga för eleven, elevens vårdnadshavare, berörda lärare och skolläring.

Verksamheterna:

På kommunens hemsida finns Skolenhet Nords hemsida. Där finns relevant information att ta del av.

Ambitionsnivå: Månatlig uppdatering av varje sida på hemsidan..

Utvärdering:

Tillsammans med den årliga kvalitetsredovisningen bifogar enheterna en redovisning av hur verksamheten når upp till målen i den lokala IKT – planen.

Mål för elevers IT-kunskaper, Förskola - Gymnasiet, BUF Simrishamns Kommun

<u>Kunskap/färdighet</u>	F - 3	4 - 6	7 - 9	Gymnasiet
Allmän datakunskap	Användarnamn och lösen Spara på server - hemkatalog	Mapphantering	Avancerad mapphantering Kunna olika filformat	Datorkunskap (DAA1201) (Obl. kurs förutom Sp & Nv)
Ordbehandling och layout	Skriva en text i ett ordbehandlingsprogram	Formatera, redigera, infoga bilder med layout	Fördjupade kunskaper. Avancerad layout	Ingår i kursen Datorkunskap (DAA1201) Kan väljas som ind.val.
Kommunikation	Alla elever har e-post adress. Kunna sin e-postadress Hantera skicka och ta emot e-post Netiquette	Bifoga filer med e-post Netiquette	Självklar del av elevens vardag. Netiquette	Ingår i kursen Datorkunskap
Ergonomi/Miljö	Kunskap om rätt arbetsställning	Ergonomi och miljö	Ergonomi och miljö	Ingår i kursen Datorkunskap
Söka information - alla medier	Kunna söka information på olika medier Enkla sökmetoder Netiquette	Värdera och kritiskt granska "Smart" sökning på internet Netiquette	Värdera och kritiskt granska Hämta från flera källor och kunna värdera informationen Källangivelse Netiquette	Värdera och kritiskt granska Hämta från flera källor och kunna värdera informationen Källangivelse Netiquette
Kalkyl - databas - register		* Kunna skapa diagram	Kalkyl och diagram Kunna skapa register/databaser	Skapa, söka, filtrera, sortera i register/databaser Kalkyl diagram
Bildbehandling	Kunna använda datorns ritverktyg, scanner och digital kamera	Kunna använda scanner och digital kamera Grundläggande bildbehandling	Fortsatt bildbehandling	Individuellt val
Presentation		Kunna göra enklare bildspel Kunna göra en presentation	Kunna göra avancerade presentationer Multimedia	Individuellt val
Säkerhet	Användarpolicy + Netiquette Lagstiftning - PUL, upphovsrätt	Användarpolicy + Netiquette Lagstiftning - PUL, upphovsrätt	Användarpolicy + Netiquette Lagstiftning - PUL, upphovsrätt	Användarpolicy + Netiquette Lagstiftning - PUL, upphovsrätt