

Barnchecklista

Medför planen:	Ja	Nej	Kommentar/motivering
Att barns eller ungdomars intressen berörs eller att miljöer där de vistas påverkas på något väsentligt sätt?		X	
Att hänsyn har tagits till barnens behov eller intressen?		X	Simrishamns kommun har inte genomfört något aktivt arbete för att ta hänsyn till barn och ungas intressen.
Att barn och ungdomar som berörs fått möjlighet att uttrycka sina åsikter?	X		Genom samråd.
Samlad bedömning. Om barns intressen bedöms beröras mer än indirekt gå vidare med konsekvensanalys. Om nej motivera.		X	Barn berörs inte direkt av planändringen.

Barnkonsekvensanalys

Förutsättningar	Beskrivning/Bedömning
Vilka barn bedöms av beslutet direkt eller indirekt? (t ex ålder, kön, funktionshinder, socioekonomisk bakgrund)	Planändringen bidrar till att säkerställa god redundans i närområdet, vilket indirekt påverkar barn och unga positivt.
Hur använder och rör sig barnen i området? (Finns farliga passager, barriärer av vägar, gång- och cykelbanor, plats för lek och rekreation mm.)	Barn och unga nyttjar inte platsen.
Vilka problem eller möjligheter finns i området? Tas barns platser i anspråk? Finns alternativa platser som kan utvecklas och förbättras?	Inga kända problem eller möjligheter.
Finns motstridiga respektive stödjande intressen?	
Hur kan barn och ungdomar som berörs ges möjlighet att delta i arbetet?	Genom samråd i planprocessen.

Konsekvenser	Beskrivning/Bedömning
Vilka konsekvenser får planen för unga? Berörs barns hälsa, tillgång till rekreationsområde, boendemiljö, eller särskilda behov? För vilka barn blir det sämre? Vilka får det bättre?	
Uppfyller planen kraven i 2-3 kap PBL avseende tillgången till friytor, goda sociala livsmiljöer mm?	
Hur berörs motstående intressen av att barnens intressen särskilt beaktas?	
Har barnen fått lämna synpunkter? Vilka barn och på vilket sätt? Vilka hänsyn har tagits till barnens synpunkter?	

Vilka kompenserande eller förbättrande insatser kan göras?	
Är faktaunderlaget tillräckligt, eller behövs ytterligare underlag?	

Samlad bedömning	Beskrivning/Bedömning
Får planen påtagliga konsekvenser för barn och ungdomar, vilka? Hur förhåller sig planen till "barnets bästa"? Medför planen att barn eller ungdomar får det sämre?	
Tillgodoses barnens rätt till yttrandefrihet? Har alla berörda getts tillfälle att yttra sig? Vilken hänsyn har tagits till barnens intressen?	
Motivera den valda lösningen och ställningstagandet till vilka intressen som bedömts väga tyngst, anledningen till det och varför vissa intressen anses vara mindre viktiga att tillgodose.	
Vilka åtgärder ska vidtas för att minska eventuell negativ påverkan för barn och ungdomar?	

Uppföljning	Beskrivning/Bedömning
Påverkade barnkonsekvensanalysen planens innehåll och utformning?	
På vilket sätt medverkade barnen i planen? Har de fått ta del av det slutliga ställningstagandet? På vilket sätt?	
Fick planen och de åtgärder som vidtogs förväntad effekt? Har berörda barn getts tillfälle att yttra sig angående detta?	
Har berörda barn fått en förklaring till varför vissa id+eer fick genomslag och andra inte? På vilket sätt?	