

Bilaga 1

Samtalsunderlag för enkel kartläggning

Mall till samtalsinnehåll mellan mentor, elev och vårdnadshavare.

Syfte med kartläggningen: Ta reda på orsakerna till den betydande frånvaron i den utredning som påbörjas och hur skolan kan stötta eleven att komma tillbaka (skollagen 3 kap. 8 §).

Att tänka på inför mötet:

- Informera om skolans rutin att utreda när frånvaron nått denna nivå.
- Vid gemensam vårdnad ska båda föräldrarna bjudas in
- Välj tid och plats för mötet med omsorg för att skapa en lugn och trygg atmosfär.
- Anpassa mötet efter eleven och hans familj.
- Ha ett lösningsfokuserat förhållningssätt och använd ett språk som både eleven och hans föräldrar förstår.
- Lyssna aktivt och visa engagemang.
- Ställ öppna frågor.
- Ge feedback, sammanfatta och återkoppla.

Fällor som bör undvikas: Kritisera, gå till motattack, gå i total reträtt.

Att tänka på under mötet:

- Välkomna familjen till det här viktiga samtalet om elevens fortsatta skolgång.
- Förklara kort om frånvarorutinen och lämna över skriftlig information om elevens frånvaro och hur den ser ut över tid.
- Poängtera att rutinen och mötet syftar till att stötta eleven, så att hen ska lyckas med sin skolgång.
- Fyll i blanketten gemensamt.
- Avsluta mötet i samförstånd.

Förslag på åtgärder vid detta första möte mellan mentor, elev och vårdnadshavare

- Extra anpassningar inom ordinarie undervisning.
- Hjälp att reda ut konflikt.
- Stödperson på skolan med ett extra ansvar runt elevens sociala situation.
- Vårdnadshavare erbjuds vara med under del av skoldag.
- Läxläsningstöd i skolan.
- Sänkt kravnivå, avlasta när det gäller prestation för att underlätta närvaro i skolan.



Utredande samtal enligt 3 kap. 8 § skollagen Klasslärare/Mentorsamtal med elev och vårdnadshavare

Datum:

Elevens namn:	Personnummer:
Skola:	Årskurs:
Elevens mobilnummer:	Vårdnadshavares/Vårdnadshavarnas namn:
Vårdnadshavares/Vårdnadshavarnas mobilnummer:	Mentorns namn:

1. Vad tror du/ni att det beror på att du inte kommer till skolan?
Har det hänt något speciellt? När började frånvaron?

– Vad tror du som *elev* är orsaken?

– Vad tror du som *vårdnadshavare* är orsaken?



2. Finns det något mönster i frånvaron/närvaron vissa lektioner, vissa veckodagar, tid på dagen?

3. Så här trivs jag i skolan just nu:

0__1__2__3__4__5__6__7__8__9__10
Botten Toppen

4. Så här trivs jag med skolarbetet just nu:

0__1__2__3__4__5__6__7__8__9__10
Botten Toppen

5. Så här trivs jag med mina vänner/klasskompisar just nu:

0__1__2__3__4__5__6__7__8__9__10
Botten Toppen

6. Så här trivs jag med vuxna i skolan just nu:

0__1__2__3__4__5__6__7__8__9__10
Botten Toppen

7. Känner du dig ensam i klassen/skola?

– Om ja, vill du berätta?

Ja Nej



8. Jag har någon vuxen i skolan som jag kan prata med och känner förtroende för?

Ja Nej

– Om ja, vill du berätta vem/vilka?

9. Vem brukar du vara med i klassen/skolan?

10. Vad behövs för att du ska trivas bättre i skolan och ha full närvaro?

– Vad kan jag som mentor och vi skolan göra?

– Vad kan dina vårdnadshavare göra?

– Vad kan du själv göra?



11. Är det något viktigt som vi bör veta/lägga till?

Sammanfattning av mötet:

Vad behövs framöver för att vi tillsammans ska kunna vända skolfrånvaron till närvaro; Vilka ändringar/förbättringar, extra anpassningar behöver göras?

Datum och tid för uppföljningsmöte: _____

Vi som har deltagit i detta samtal är:

Underskrift elev

Underskrift vårdnadshavare

Underskrift mentor

Dagens datum: _____ (år, mån, dag)

Kopia på denna blankett lämnas till elev och vårdnadshavare när den är ifylld och klar direkt efter mötet.